|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD &ĐT HUYỆN THANH TRÌ  TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂN TRIỀU  GV: Vũ Kiều Anh  Tuần : 34 | KẾ HOẠCH BÀI DẠY  Môn: Đạo đức  **BÀI: ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II**  Ngày thực hiện: 8 /5 / 2023 |

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, HS cần đạt được các yêu cầu sau:

- Được củng cố, khắc sâu về các chuẩn mực: quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình; thật thà; phòng tránh tai nạn, thương tích.

- HS được củng cố nhận thức về các biểu hiện của việc quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình; thật thà; phòng tránh tai nạn, thương tích.

- HS nêu được những việc bản thân đã thực hiện theo các chủ đề đã học: Quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình; Thật thà; Phòng tránh tai nạn, thương tích.

- Thực hiện được các hành vi theo các chuẩn mực đã học phù hợp với lứa tuổi.

- Phát triển năng lực tư duy phản biện, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác, điều chỉnh hành vi đạo đức, phát triển bản thân.

- Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

SGK *Đạo đức 1.*

- Một số dụng cụ: chuông, micro đồ chơi.

- Bảng con, phấn.

- Bảng thi đua của Lớp.

- Phần thưởng cho người xuất sắc (nếu có).

- Hoa khen.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 3’ | **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU:**  - Yêu cầu HS cả lớp cùng hát bài “Vui đến trường” – Sáng tác: Nguyễn Văn Chung.  - Yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  + Bài hát nói về điều gì?  - GV dẫn dắt vào bài học. | - HS hát.  - HS trả lời. |
| 15’ | **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC KẾT HỢP LUYỆN TẬP:**  **Hoạt động 1: Trò chơi “Rung chuông vàng”**  GV tổ chức cho HS thi “Rung chuông vàng” :  + Cách chơi: GV chiếu từng câu hỏi trên bảng với các phương án trả lời. HStrả lời câu hỏi bằng cách ghi đáp án vào bảng con và giơ lên khi có chuông hiệu lệnh.  + Luật chơi: Sau mỗi câu hỏi, nếu HS trả lời đúng đáp án sẽ được quyền trả lời câu hỏi tiếp theo. HS trả lời sai sẽ bị loại khỏi cuộc chơi. Những HS trả lời được đến câu hỏi cuối cùng sẽ được lên bảng rung chuông vàng. Các câu hỏi thi “Rung chuông vàng”.  Hãy chọn đáp án đúng trong các câu sau:  **Câu 1**: Khi mẹ bị ốm, mệt, em sẽ:   1. Đòi mẹ làm món ăn mà em yêu thích 2. Hỏi thăm xem mẹ đau ở đâu? 3. Để mẹ nằm một mình, em đi chơi với bạn. 4. Đòi mẹ đưa em đi chơi   **Câu 2**: Khi bố mẹ bận việc, em sẽ:   1. Giúp đỡ bố mẹ việc nhà. 2. Không quan tâm tới việc của bố mẹ. 3. Quấy rầy, làm phiền bố mẹ. 4. Chỉ làm việc của mình.   **Câu 3**: Khi ông bà vừa đi chơi xa về, em không nên:   1. Chào hỏi ông bà. 2. Lục túi ông bà để lấy quà. 3. Hỏi thăm xem ông bà có mệt không. 4. Lấy nước cho ông bà uống.   **Câu 4**: Khi anh chị gặp chuyện buồn, em không nên:   1. Hỏi thăm, động viên anh chị. 2. Chia sẻ để anh chị vơi đi nỗi buồn. 3. Mặc kệ anh chị vì không phải việc của mình. 4. Giúp đỡ để anh chị vượt qua nỗi buồn.   **Câu 5**: Khi mắc lỗi, em sẽ:   1. Nói dối để không bị phạt. 2. Đổ nỗi cho người khác. 3. Đổ nỗi cho hoàn cảnh. 4. Dũng cảm nói thật.   **Câu 6**: Khi nhặt được của rơi, em sẽ:   1. Giữ lại để sử dụng. 2. Chỉ trả lại khi biết người đánh rơi. 3. Tìm cách để trả lại người đánh mất. 4. Không cần trả nếu không có ai nhìn thấy.   **Câu 7**: Để phòng tránh bị ngã, em nên:   1. Chạy nhảy trên cầu thang. 2. Không ngồi trên thành lan can. 3. Đi chân đất trên sàn trơn ướt. 4. Trèo cây, đu cành.   **Câu 8**: Để phòng tránh bị thương do các vật sắc nhọn, em cần:   1. Không dùng vật sắc nhọn để chơi. 2. Dùng tay để nhặt mảnh thủy tinh vỡ. 3. Chạy nhảy trên sàn có mảnh sành, sứ vỡ. 4. Chơi đùa gần những vật sắc nhọn.   **Câu 9**: Để sơ cứu khi bị bỏng, em cần:   1. Dùng dầu, cao xoa vào chỗ bị bỏng. 2. Ngâm vùng da bị bỏng trong nước sạch, mát. 3. Ngâm vùng da bị bỏng trong nước nóng. 4. Bôi kem đánh răng lên vết bỏng.   **Câu 10**: Để phòng tránh bị điện giật, em nên:   1. Dùng tay để sờ xem ổ có điện không. 2. Lấy que sắt chọc xem ổ có điện không. 3. Dùng tay khô cầm phích cắm, cắm vào ổ điện. 4. Dùng tay ướt cầm phích cắm, cắm vào ổ điện.   - HS thực hiện trò chơi.  - GV nhận xét đánh giá trò chơi và khen ngợi những HS trả lời được nhiều câu hỏi. | * HS lắng nghe luật chơi   - HS ngồi vào vị trí, chuẩn bị sẵn bảng con, phấn và giẻ lau.  - HS chơi thử.  - HS chơi.  - HS lắng nghe. |
| 10’ | **C. LUYỆN TẬP**  **Hoạt động 2: Trò chơi “Phóng viên”**  GV tổ chức cho HS chơi trò “Phóng viên” để phỏng vấn các bạn trong lớp về việc thực hiện các chuẩn mực: quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình; thật thà; phòng tránh tai nạn, thương tích.  HS thực hiện trò chơi. Một số câu hỏi gợi ý cho phóng viên:   1. Bạn đã làm gì để thể hiện lễ phép với ông bà, cha mẹ? 2. Hãy kể những việc bạn đã làm để chăm sóc cha mẹ. 3. Bạn đã cư xử với anh chị như thế nào? 4. Bạn đã làm gì để chăm sóc em nhỏ của mình? 5. Hãy kế lại một trường hợp bạn đã dũng cảm nói thật. 6. Khi nhặt được của rơi, bạn đã làm cách nào để trả lại cho người bị mất? 7. Bạn đã làm gì để phòng tránh bị ngã? 8. Bạn hãy nêu cách phòng tránh bị thương do các vật sắc nhọn. 9. Để phòng tránh bị bỏng, bạn nên làm gì? 10. Khi nhìn thấy dây điện bị hở do chuột cắn, bạn nên làm gì?   GV khen ngợi những HS đã có nhiều việc làm tốt và nhắc nhở các em tiếp tục thực hiện các hành vi, việc làm theo các chuẩn mực: quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình; thật thà; phòng tránh tai nạn, thương tích. | - HS chơi trò chơi phóng viên (4 HS mỗi HS phỏng vấn 2 - 3 câu).  - HS luân phiên làm phóng viên sau một số câu hỏi. |
| **5’** | **D. VẬN DỤNG**  **Hoạt động 3: Tìm người xuất sắc**  - GV yêu cầu HS đếm các hình mặt cười trong bảng theo dõi của bản thân.  - GV yêu cầu HS quy đổi 5 hình mặt cười bằng 1 “Ngôi sao”,  - GV lập mô hình “Những ngôi sao sáng” và đề nghị HS xếp thẻ sao của mình trên mô hình “Ngôi sao sáng”. Bạn nào càng có nhiều sao thì càng được xếp trên cao.  - Bạn có cảm tưởng như thế nào khi được xếp ở vị trí cao, là những ngôi sao sáng nhất?  - Bạn có lời khuyên nào hoặc chia sẻ bí kíp thực hiện tốt nhiệm vụ với các bạn trong lớp?  - GV khen ngợi những HS có nhiều sao và nhắc nhở cả lớp tiếp tục thực hiện theo các chuẩn mực đã học.  \* Liên hệ:  - Trong lớp mình những bạn nào đã quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.  - Con đã làm được những việc gì thể hiện tính thật thà và để phòng tránh tai nạn, thương tích? | - HS thực hiện theo nhóm tổ. HS viết tên và số sao đã đạt được trên giấy hình ngôi sao (mỗi HS một ngôi sao).  Hà  5  - Các nhóm dán sao vào bảng nhóm.  - Cả lớp bình chọn bạn nhiều sao nhất.  - Những bạn có nhiều sao chia sẻ cảm xúc và trải nghiệm khi thực hiện các hành vi trên.  - Các bạn khác chúc mừng những ngôi sao sáng nhất.  - 3 - 5 HS trả lời |
| **5’** | **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM:**  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - Dặn dò HS tiếp tục thực hiện những hành vi tốt. | . |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..